



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Городищенский детский сад» ДМР РТ  
Е.А. Мутина/

## Отчет

### о результатах самообследования

#### МБДОУ «Городищенский детский сад» Дрожжановского муниципального района РТ»

##### 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад» был открыт в 1988 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Городищенский детский сад».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 8707, от 26 сентября 2016 года. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 422481, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Городище, ул.Ленина, д 3.

Информационный сайт ДОУ: 1743000003@tatar.mail.ru

Адрес электронной почты: gor-sad2013@yandex.ru

Режим работы: понедельник-пятница 7:30-16:30, суббота 7:30-15:30.

длительность – 9 часов, воскресенье: выходной.

##### 1.1 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями.

##### 1.2.Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Годовой план работы Учреждения;

- Программа развития Учреждения;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива
- Положение о Совете педагогов;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о порядке комплектования;
- Положение об организации питания ;
- Положение о порядке приема и отчисления воспитанников;
- Положение о персональных данных работника МБДОУ ;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ;
- Положение о Совете педагогов ;
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
- Положение о должностном (внутрисадовом) контроле МБДОУ;
- Положение об оплате труда
- Положение о родительском комитете МБДОУ ;
- Положение о родительском собрании МБДОУ
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Мутина Елена Александровна, стаж педагогической работы – 35 лет, в данной должности с 11.08.2011 года.

### **1.3.Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОУ;
- Методическое объединение.

### **1.4. Материально-техническая база.**

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года:

Ноутбук- 3 шт.

Проектор- 1 шт.

Магнитофон -1 шт.

### **1.5. Контингент образовательного учреждения на 1 сентября 2020г.**

ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.	%
Количество детей	22	100%
Из них мальчиков	12	50%
Из них девочек	12	50%
Детей-сирот	0	0 %
Детей-инвалидов	0	0 %
Полных семей	19	96%
Неполных семей	2	4%

### **2. Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей и комплектовании групп муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Городищенский детский сад» Дрожжановского района.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 2 (разновозрастная).

Общее количество воспитанников в настоящее время – 22 детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад» Дрожжановского муниципального района осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- Закон «Об образовании» Республики Татарстана,
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 2.4.1.13

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2010 год.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

#### **Для достижения целей. Программы решаются следующие задачи:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;

- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной деятельности

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;

3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

**Программа составлена в соответствии с образовательными областями:**

Физическая культура, Здоровье, Безопасность, Социализация, Труд, Познание, Коммуникация, Чтение художественной литературы, Художественное творчество. Музыка.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

#### **4. Результативность образовательной деятельности.**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Городищенский детский сад» был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 70%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,

«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,

«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

#### **5. Обеспечение безопасности учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильников .
- В группах частично заменена столовая посуда.
- Проведено переосвидетельствование огнетушителей.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Большеаксинский детский сад «Ивушка».

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

## **6. Организация питания.**

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 9- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

## **7. Кадровый потенциал.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1.
- Воспитатель - 2.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышает уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

**8. Взаимодействие с семьями воспитанников.** С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2019– 2020 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

-тематические родительские собрания;

-совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

-проведение в ДОУ Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий, совместных работ детей и родителей. Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного Дню матери, спортивных досугов, посвященных Дню защитника Отечества, Дню космонавтики и пр.

## **9. Перспективы и планы развития**

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- обеспечение социального речевого окружения, соответствующего интересам воспитанников;
- создание в группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
- определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников;
- обеспечение условий для профессионального роста воспитателя;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения.